

Fidel Castro y el papel que ha jugado la biblioteca cubana en la motivación por la lectura

Lic. Luisa María Domínguez Choy

Especialista en Dirección de Información en Salud. Policlínico Los Olivos.

RESUMEN

Las bibliotecas constituyen formas auténticas de desarrollo y socialización de la cultura en la ideología y accionar de Fidel Castro Ruz. El objetivo de este trabajo es argumentar el papel que históricamente han jugado las bibliotecas cubanas en la motivación por la lectura. Leer es un ejercicio que expresa y sostiene la cultura de una nación, su fuerza espiritual y sus valores, su capacidad de resistencia y desarrollo. La lectura es clave en el contexto universitario, siendo una parte importante en las actividades académicas, científicas, de vinculación con la comunidad, como vía de acceso a la información y al conocimiento, y como elemento imprescindible para la adquisición de las competencias profesionales y una cultura general.

Palabras claves: Bibliotecas, lecturas.

INTRODUCCIÓN

Líder histórico de la Revolución Cubana. A lo largo de los años de la Revolución impulsó y dirigió la lucha del pueblo cubano por la consolidación del proceso revolucionario, su avance hacia el Socialismo, la unidad de las fuerzas revolucionarias y de todo el pueblo, las transformaciones económicas y sociales del país, el desarrollo de la educación, la salud, el deporte, la cultura y la ciencia.

En la historia de la medicina, las bibliotecas han desempeñado una función esencial, teniendo en cuenta que, en los primitivos locales destinados a estas en los templos del antiguo Egipto, se han desenterrado importantes papiros dedicados a esa rama de la ciencia ⁽¹⁾. También se sabe que gran parte de los aportes médicos y quirúrgicos realizados durante el período grecorromano, pudo conservarse gracias a la existencia de estos lugares donde se almacenaba y cuidaba el conocimiento escrito.

Leer fue una de las grandes pasiones de Fidel Castro. Hábito adquirido desde la etapa escolar, la letra impresa formó parte inseparable de sus hábitos cotidianos, aun ante las

más difíciles circunstancias o en medio de arduas y colosales tareas. Se sabe que una de sus rutinas como estadista consistía en devorar a diario, muchas veces a primera hora y luego de largas sesiones de trabajo nocturno, decenas de informaciones contenidas en despachos cablegráficos y publicaciones periódicas.

Leer conlleva a entrar en contacto con las problemáticas de la naturaleza, la sociedad y el pensamiento del hombre. Leer un texto permite conocer, grandes pensadores, invenciones y acontecimientos de todos los tiempos, comprender pensamientos, descubrir propósitos, reflexionar hacia lo interno por medio de preguntas y tratar de hallar respuestas ⁽²⁾. En otras palabras, leer es responder a las exigencias del saber, a las necesidades e inquietudes del conocimiento, es conceder valor al querer saber, cuando se lee se busca comprender y adoptar una postura o actitud, pensar para valorar, refutar o compartir las ideas que nos proponen.

La creación de la red del CNICM propiamente dicha se inició con la inauguración del primer Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas (CPICM) en la antigua provincia de Las Villas, que comprendía los territorios actuales de las provincias de Villa Clara, Cienfuegos y Sancti Spíritus, en 1969, contribuyó a la organización y a la creación de las primeras unidades de información de la región.

Durante la década de los años 90, la situación de las bibliotecas de los policlínicos se hizo precaria en materia de recursos materiales; no sólo se deterioraron considerablemente sus locales y mobiliarios, sino que los fondos se hicieron totalmente obsoletos.⁽³⁾ Su envejecida literatura hizo que muchos de sus especialistas y técnicos se dirigieran a la Biblioteca Médica Nacional (BMN) donde la información, aunque desactualizada también, era algo más actualizada y se disponía además de consultas a bases de datos referenciales como MEDLINE y se daban los primeros pasos para el acceso a las fuentes disponibles en Internet.

Sancti Spíritus, fue una de las provincias que introdujo el patrón de salud pública centrado en la atención primaria, concebida y ofrecida, esencialmente en el policlínico y más tarde, también, en el consultorio del médico de la familia, por tanto, dentro del conjunto de valores que conformaron el panorama sociocultural espirituario se destacaron las bibliotecas médicas ⁽⁴⁾.

El profesional de hoy debe ser parte activa del momento histórico que le ha tocado vivir, ser capaz de resolver los problemas del desempeño que inciden en la realidad educativa y transformarlos, siendo el propio hábito de lectura un problema profesional que deberá resolver en sus estudiantes, lo que exige de él como futuro profesional ser un buen lector, irradiar cultura, ser conocedor de las principales obras literarias, en otras palabras, leer debe ser parte del actuar del profesional.

Los hábitos de la lectura se adquieren y se obtienen por el ejercicio libre de los actos que cada quien desempeña, conlleva a un comportamiento estructurado, donde la persona de manera inconsciente ha adquirido la competencia lectora. Comprende la repetición frecuente del acto de leer y el conjunto de destrezas y habilidades implicadas en esta actividad, adquiridas gracias a su iteración y al progresivo dominio de sus mecanismos, y subyace la voluntad frente a la obligatoriedad.

De ahí que el presente trabajo tiene como objetivo argumentar el **accionar del papel que históricamente han jugado las bibliotecas en la motivación por la lectura.**

OBJETIVOS

GENERAL: Promocionar el papel que juegan las biblioteca cubanas en la motivación por la lectura.

ESPECIFICOS:

1. Elaborar las ventajas que trae consigo el hábito por la lectura en los profesionales actuales.
2. Clasificar las técnicas del hábito por la lectura.
3. Ayudar al lector cubano formado, a encontrar libros y servicios vinculados al libro que puedan satisfacer de forma creciente sus expectativas.

DESARROLLO

La lectura fue una de las grandes pasiones de Fidel sobre ese hábito adquirido desde la etapa escolar, dijo en una ocasión que se fascinó primero por los grandes héroes de

la antigüedad, por los grandes mitos de la historia universal. Aprender a leer, **es un proceso que comienza en una edad muy temprana**, entre los cinco y seis años en la escuela primaria. Es cuando abre las puertas de la educación y de la escritura, que es otro proceso importante en la formación intelectual de una persona.

La realidad de hoy nos obliga a ser creativos. Disponemos en todo el país de un recurso que bien aprovechado es fundamental para nuestro Programa Nacional por la Lectura, en primer lugar, los maestros, factores claves en este esfuerzo y junto a ellos, los bibliotecarios. Contamos también con una valiosa infraestructura: escuelas, bibliotecas, universidades, institutos pedagógicos, librerías y editoriales.

Las bibliotecas especializadas fueron parte de las proyecciones del Comandante ⁽⁵⁾. Por ejemplo, la creación del Centro Nacional de Información de Ciencias Médicas (CNICM) en 1965, que integró la Hemeroteca Médica, hoy Biblioteca Médica Nacional (BMN); el establecimiento del primer Centro provincial de información en Villa Clara en 1969, fue un proceso que se extendió posteriormente a todas las provincias; la fundación de la Editorial Ciencias Médicas (Ecimed) en 1988 y de la Red Telemática de Salud en Cuba, Infomed, en 1992.

El bibliotecario de un policlínico tiene la importante misión de brindar, orientar y guiar a los profesionales, que laboran en los mismos, al buen uso de los servicios para de esta forma contribuir al mejoramiento de la salud pública cubana, donde los servicios bibliográficos y de referencia ocupan puestos esenciales en el quehacer de la biblioteca.

Los usuarios están conformados por todo el personal de salud que trabaje en cualquiera institución o área geográfica nacional incluidos los profesionales, técnicos y demás trabajadores del policlínico, son el sentido de existencia del servicio y se trabaja para su formación en el uso de los recursos de información disponibles, la formación de hábitos y habilidades que le permitan aprovechar los recursos computacionales y de redes a su disposición, y materiales impresos disponibles, así como se les apoya en sus necesidades de superación, investigación, asistencia y de gestión.

Para Fidel rescatar el libro y el amor a la lectura eran las mejores maneras de lograr un conocimiento integral de la historia universal, de América Latina y de Cuba. “Dejar de

leer hoy equivaldría a dejar de ser cultos, o lo que es lo mismo de ser libres. Históricamente las bibliotecas del país han podido adquirir literatura variada para satisfacer las demandas de sus usuarios. Se ha mantenido una política editorial, adecuada en cada época, hasta el presente reflejado en las Ferias del Libro con publicaciones a precios accesibles y tiradas especiales para bibliotecas priorizadas y de difícil acceso.

Fidel Castro Ruz demostró ser un incansable promotor de la creación de bibliotecas en zonas de difícil acceso con programas especiales que benefician a estas y de bibliotecas populares en comunidades seleccionadas, así como de la ejecución de proyectos de modernización de las existentes, la inclusión de estas en la batalla de ideas, en la concepción del proceso de informatización de la sociedad cubana, la universalización de la enseñanza, la creación de salas de navegación y otras acciones centradas en mejorar la calidad de vida de las personas en todas las provincias del país a través de los servicios bibliotecarios.

Mediante la información sistematizada se demuestra que las ideas de Fidel entorno a la justicia social, la igualdad de oportunidades, su pasión por la lectura, el conocimiento y los libros han contribuido al perfeccionamiento del sistema bibliotecario en Cuba. Estos argumentos constituyen una importante información para bibliotecarios, maestros, promotores, creadores y directivos acerca del papel de las bibliotecas en la preservación de la cultura y la construcción de la sociedad socialista. Y una modesta forma de valorizar, reconocer, significar y demostrar la altísima sensibilidad del máximo líder por la cultura, la educación y la emancipación de hombres y mujeres.

VENTAJAS DEL HABITO DE LECTURA COMPRENDE:

- Permite adquirir conocimientos e incrementa la capacidad comunicativa.
- Ayuda a desarrollar la **capacidad de análisis y resolución de** problemas.
- Es una opción de **entretenimiento**.
- Permite desarrollar la empatía y las relaciones interpersonales.
- Enriquece el **mundo interior**.
- Amplía el **vocabulario** y fomenta la escritura.

- Estimula la **concentración**.
- Incentiva la **imaginación**.
- Ejercita las **conexiones neuronales**.
- Permite liberar **emociones**.

Técnicas de lectura

- **Lectura silenciosa.** Se realiza una lectura y no se pronuncian las palabras en voz alta sino para adentro. Todo el proceso de lectura es individual y el texto se interpreta en la mente.
- **Lectura oral.** Se lee un texto de manera audible. Este tipo de lectura es fundamental en la etapa de aprendizaje.
- **Lectura secuencial.** Se lee el texto de principio a fin sin interrupciones ni omisiones.
- **Lectura puntual.** Se leen solo los pasajes que interesan del texto.
- **Lectura intensiva.** Se lee un texto con atención a cada palabra y detalle.

PROMOCION DE LA LECTURA EN LAS BIBLIOTECAS

1. Favorecer múltiples experiencias lectoras.
2. Informar sobre los libros.
3. Cultivar una actitud participativa y crítica.
4. Compartir **lecturas**.
5. Expresar opiniones y sensaciones sobre las **lecturas**.
6. Comunicarse con las obras, los textos e imágenes.
7. Crear a partir de las **lecturas**, relacionando las distintas formas de expresión.

La biblioteca del Policlínico Olivos de la provincia de Sancti Spiritus apoya a la docencia el aprendizaje y la investigación, y se convierte en el eje esencial para el desarrollo de los procesos de gestión de información y gestión del conocimiento que soportan estas actividades, sin las cuales el centro dejaría de existir". Está destinada a ser el espacio donde profesores y alumnos *gestionan la información y el conocimiento*, donde se fusiona de manera interactiva el conocimiento que el profesor transmite y que el alumno de manera independiente debe profundizar para apropiarse del saber.

Constituyen el soporte para que *los profesores perfeccionen sus conocimientos, organicen el proceso docente y orienten a los alumnos. Apoyan la investigación y la docencia* los dos procesos más importantes dentro de los entornos académicos.

Se define la Sala de Lectura como un espacio abierto a los usuarios para consultar los documentos y servir de apoyo a la lectura, el estudio o la investigación. Localización y entrega de documentos en diversos soportes para su consulta y utilización en sala. Incluye también la orientación al usuario sobre los instrumentos de búsqueda, documentos y equipos existentes.

¿Cómo motivar a nuestros estudiantes en el hábito de lectura?

Hacer de la lectura un acto placentero y no una tarea o carga. Convertir el aula en un espacio en donde se pueda dialogar y conversar, pues si bien hay un nivel de evaluación de la comprensión lectora, el cual es necesario en el proceso de enseñanza-aprendizaje, no debería quitarse el protagonismo a la mera experiencia de la lectura. Se debe dejar el poder experimentar otras realidades, el análisis, de creer en lo que se lee y del disfrute de la lectura en sí misma. Los motivos del poco hábito de lectura pueden ser muchos: deficiencias en el sistema educativo, falta motivación o por depreciación de la lectura por primacía de lo visual. No obstante, aquellos son algunos problemas que se debe comprender para buscar una solución y la manera de incentivar a los estudiantes a tener buenos hábitos de lectura, ya que ello los hará descubrir, crecer y desarrollarse tanto como profesionales y como personas ⁽⁶⁾

Finalmente, leer es entrar en comunicación y compartir con otras formas de pensar, es tomar contacto con las preocupaciones del hombre y al mismo tiempo, satisfacer las necesidades e inquietudes propias de conocimiento ⁽⁷⁾

Se puede expresar que la mayoría de los estudiantes no les gusta leer, lo hacen por la obligación de cumplir los deberes y no están conscientes de la necesidad de la lectura para su formación profesional. Entre las acciones que llevaron a vías de hechos las proyecciones del líder cubano se destacaron: la atención a la Biblioteca Nacional, aprobación de leyes a favor de la cultura que reconocieron la profesión de bibliotecario y de los auxiliares de información, las acciones que favorecieron el reconocimiento a la

importancia de los libros en la política educacional cubana y condicionaron la organización de la red de bibliotecas públicas, escolares y especializadas.

La lectura es clave en el contexto universitario, siendo una parte importante en las actividades académicas, científicas, de vinculación con la comunidad, como vía de acceso a la información y al conocimiento, y como elemento imprescindible para la adquisición de las competencias profesionales y una cultura general. Los estudiantes universitarios requieren del hábito de la lectura para realizar las múltiples tareas de aprendizaje, a las que se enfrentan de manera cotidiana, a partir de las exigencias de consultar variada bibliografía física, digital y realizar búsquedas en internet y como medio para hacer un buen uso del tiempo libre ⁽⁸⁾.

A modo de conclusión podemos plantear que la a promoción de la lectura puede ser, entonces, vista como ese conjunto de acciones estructuradas y sistematizadas, que responden a unos objetivos básicos de promoción y que utilizan permanentemente en cada una de las áreas culturales para acercar a todos a la lectura. Está comprobado que los individuos de una sociedad que son capaces de leer y escribir, y tener hábitos estables de lectura, son también capaces de tener un pensamiento autónomo frente a la realidad que los rodea.

En este sentido, las instituciones educativas y las bibliotecas tienen la obligación de la formación de usuarios lectores. Entre las actividades que se llevan a cabo en este emprendimiento, figuran: fomento del hábito de la lectura; actividades de prácticas de la escritura, talleres de lectura y escritura en diferentes formatos; lecturas en voz alta para jóvenes, adultos, gente no vidente; encuentros de editoriales, autores, libreros; exposiciones; creación de clubes de lectura; conferencias, mesas redondas, recitales; fomento de la narración oral; etc. Todas ellas cumpliendo con los objetivos propuestos: incentivar y enseñar a que los libros no muerden; los libros nos enseñan y nos abren nuevos mundos a los cuales podemos acceder.

CONCLUSIONES

Las bibliotecas son vitales y esenciales en la tarea de promoción de la lectura, son el refugio donde se protegen los libros del paso del tiempo de generación en generación, es donde prevalecen y prevalecerán los conocimientos. La lectura es placer y la actividad clave de la educación; las bibliotecas es donde ese placer se hace compartido. La lectura no es solo un medio de acceder a los conocimientos, sino un

poderoso instrumento que permite pensar y aprender. Fomentar ese gusto apasionado por la lectura es ofrecer pautas que ayuden a disfrutar, apreciar y valorar lo que se lee. Tal como bien lo dice y lo indica el nombre, el lector se forma, se va constituyendo, y es por ello que es fundamental las actividades que se realizan en las bibliotecas ya que cumplen el papel de formación continua del ciudadano.

Referencias bibliográficas

1. Díaz del Campo S. Breve reseña de las bibliotecas médicas en Cuba. Acimed 1993; 1(1):4-5 [artículo en línea]. http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol1_1_93/acisu193.htm [consulta: 13 junio 2018].
2. Pérez Payrol, Virginia Bárbara, Baute Rosales, Mireya, & Espinoza de los Monteros, Margarita Luque. (2018). El hábito de la lectura: una necesidad impostergable en el estudiante de ciencias de la educación. *Revista Universidad y Sociedad*, 10(3), 180-189. Epub 02 de junio de 2018. Recuperado en 27 de mayo de 2022, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202018000300180&lng=es&tlng=es.
3. Urra González Pedro A, Armenteros Vera Ileana, Alfonso Sánchez Ileana Regla, Huguet Méndez Ignacio, Dávila Carmenate Olema, Fernández Valdés María de las Mercedes et al . Informatización de la red de bibliotecas de las unidades de la atención primaria en Cuba. ACIMED [Internet]. 2005 Jun [citado 2018 Jun 13] ; 13(3): 1-1. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352005000300008&lng=es.
4. Pérez Moya Felicia, Sánchez Sánchez Carmen, Llano Gil Amiris, Castillo Reyes Odalys. El Centro Provincial de Información de las Ciencias Médicas de Sancti Spíritus. Evolución histórica (1980-2012). *Gac Méd Espirit* [Internet]. 2015 Dic [citado 2016 Mayo 24] ; 17(3): 118-135. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1608-89212015000300014&lng=es
5. Pérez Moya Felicia, Rodríguez González Belkis, Sánchez Sánchez Carmen. Las bibliotecas cubanas en el pensamiento y el accionar del Comandante Fidel Castro Ruz. *Gac Méd Espirit* [Internet]. 2016 Dic [citado 2022 Mayo 27] ; 18(3): 78-86. Disponible

en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1608-89212016000300011&lng=es.

6. Flores Villanueva C. **La importancia de los hábitos de lectura en los estudiantes.** [Internet]. 2021 [citado 2022 jun 03] Disponible en <https://medialab.unmsm.edu.pe/chiqaqnews/la-importancia-de-los-habitos-de-lectura-en-los-estudiantes/>

7. Gianfranco Ariola Humberto Alterio, Pérez Loyo Henry Alejandro. Hábitos de lectura en estudiantes universitarios. *Educ Med Super* [Internet]. 2004 Mar [citado 2022 Jun 03] ; 18(1). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412004000100006&lng=es.

8. Pérez Payrol, Virginia Bárbara, Baute Rosales, Mireya, & Espinoza de los Monteros, Margarita Luque. (2018). El hábito de la lectura: una necesidad impostergable en el estudiante de ciencias de la educación. *Revista Universidad y Sociedad*, 10(3), 180-189. Epub 02 de junio de 2018. Recuperado en 03 de junio de 2022, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202018000300180&lng=es&tlng=es.

BIBLIOGRAFIA CONSULTADA

1. Castro Ruz F. Discurso pronunciado en la reunión con los intelectuales cubanos, efectuadas en la Biblioteca Nacional el 16, 23 y 30 de junio de 1961. [citado: 10 de julio 2016]. Disponible en: <http://www.cuba.cu/gobierno/discursos/1961/esp/f300661e.html>
2. Lopera H. Tematizar la investigación bibliotecológica IV. El papel de la biblioteca como institución social. [Internet]. 2005 [citado: 14 de mayo 2016]. Disponible en: http://otrabilotecologiaesposible.blogspot.com/2005/09/tematizar-la-investigacin_13.html