



Identidad digital y visibilidad

M. Sc. María de Jesús Pérez Herrera

Licencia Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International



Sumario

- 1 Identidad digital y reputación científica de investigadores e instituciones
- 2 Visibilidad
- 2 Herramientas digitales de identidad: Orcid y Google Académico
- 3 Redes sociales generales (horizontales) y académicas (verticales)

Identidad digital

Es el resultado del esfuerzo consciente que realiza el investigador por y para ser identificado y reconocido en un contexto digital, distinguiéndose del conjunto de investigadores a través de la **normalización**, con el uso de **identificadores**, y la **difusión de resultados** de investigación en redes y plataformas de diversa naturaleza.

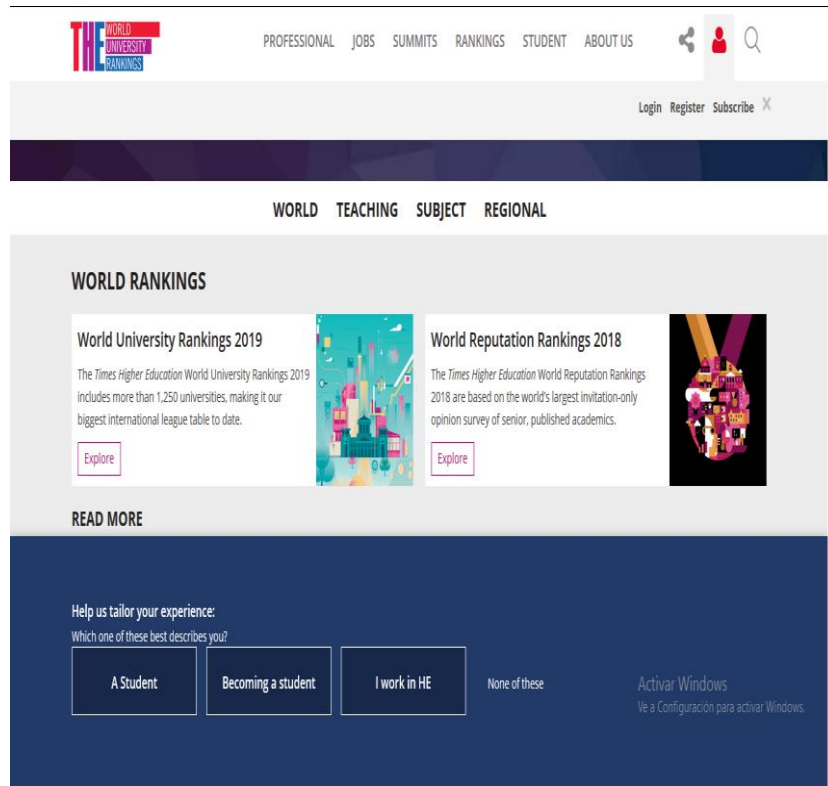
Identidad digital

Cuidando su **identidad digital individual**, un investigador está siendo partícipe de la construcción de la **identidad digital de la institución** a la que pertenece

Principales instrumentos utilizados en el mundo para evaluar la reputación científica de las universidades

The World University Ranking

<https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings>



The screenshot shows the homepage of The World University Rankings. The top navigation bar includes links for PROFESSIONAL, JOBS, SUMMITS, RANKINGS, STUDENT, and ABOUT US. Below this, there's a section for WORLD RANKINGS with two featured articles: 'World University Rankings 2019' and 'World Reputation Rankings 2018'. Each article has a brief description and an 'Explore' button. At the bottom, there's a 'READ MORE' section and a footer with a 'Help us tailor your experience' message and buttons for 'A Student', 'Becoming a student', 'I work in HE', and 'None of these'. A Windows watermark is visible in the bottom right corner.

Times Higher Education

<https://www.upc.edu/ranquings/es>



The screenshot shows the 'Observatorio de rankings' page on the website of the Universitat Politècnica de Catalunya (UPC). The page features a bar chart titled 'La UPC en rankings internacionales' and a line chart titled 'La UPC y los rankings estatales'. Below the charts, there's a section for 'La UPC en rankings internacionales' and 'La UPC en los rankings estatales'. The page also includes a 'Noticias' section with several articles and a 'FUTUR' section at the bottom. A Windows watermark is visible in the bottom right corner.

QS Top Universities

<https://topuniversities.com/qs-word-university-ranquings/methodology>



The screenshot shows the homepage of QS Top Universities. The top navigation bar includes links for Rankings, Discover, Events, Prepare, Apply, Careers, and Community. Below this, there's a section for '404 Overcoming obstacles in life leads to personal growth'. The page also includes a 'Rankings' section and a 'Discover' section. A Windows watermark is visible in the bottom right corner.

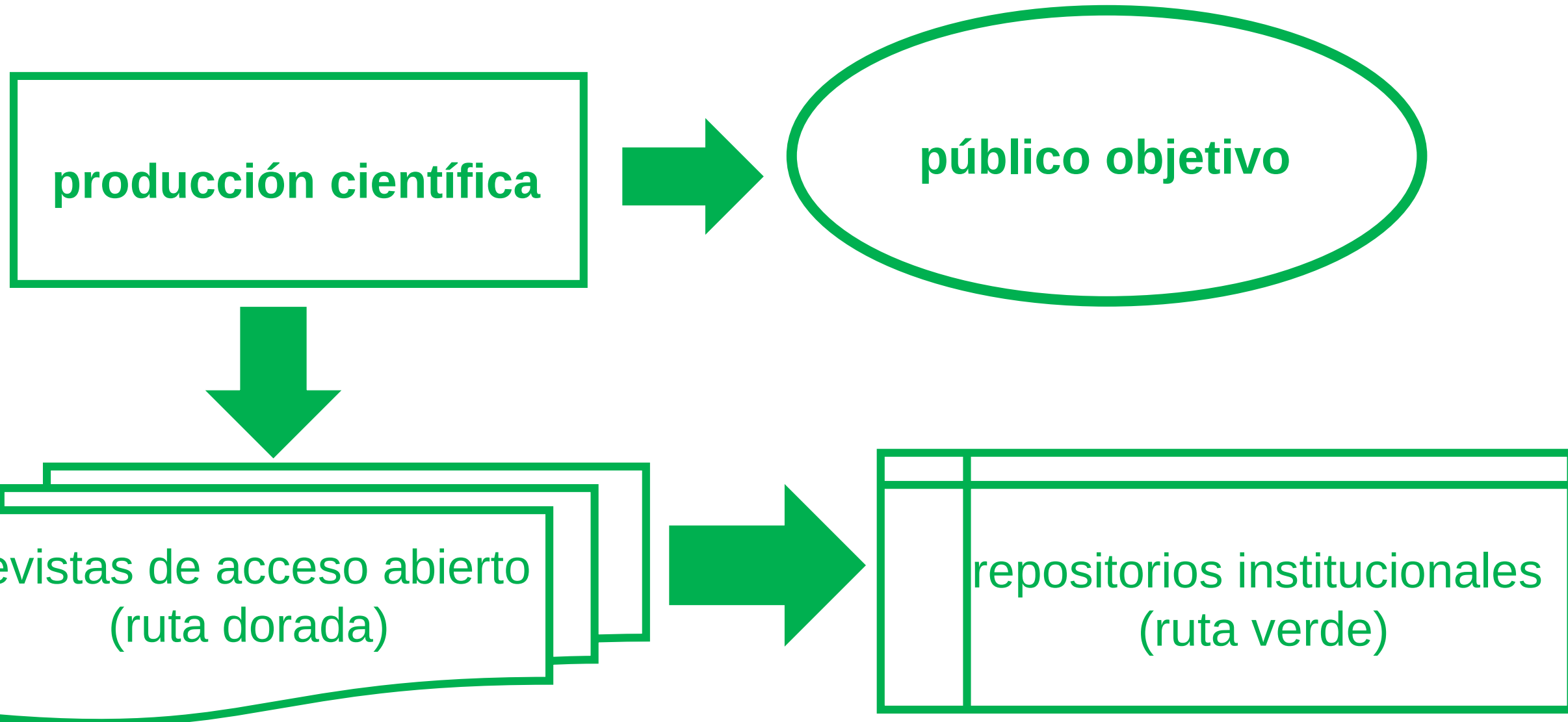
Para el calculo del rankings de las universidades los instrumentos coinciden en considerar sus investigaciones y para ello depende de:



Se requiere el compromiso de:

- Los investigadores al elaborar con calidad la comunicación científica de su resultado
- Los encargados de publicar (revistas, repositorios, eventos científicos)
- Quienes deben divulgar (sitios en la red, herramientas disponibles en centros de información y bibliotecas, etc.)

Visibilidad científica



Normalizar

Para empezar es importante como firmamos

APELLIDOS

- Si son dos apellidos, unirlos con guión
- No abreviarlo
- Conservar los acentos

NOMBRE

- No usar sólo la inicial
- Los nombre compuestos deben unirse
- No utilizar M^º. Si se abrevia utilizar M.

Cordón-García, José-Antonio

Preparación para registro en las herramientas digitales

- Tener correo institucional y Gmail
- Foto digital
- Documento Word con los datos de su trayectoria de educación superior de pregrado, posgrado, profesional-laboral y científica, con las fechas de inicio y terminación, instituciones, tomo y folio, sociedades científicas

Herramienta de identidad digital. Orcid

The logo consists of the word "ORCID" in a sans-serif font, with "ORCI" in black and "D" in green. To the left of the logo, there are three vertical green lines of varying lengths, each ending in a small horizontal tick mark.

ORCID

Conectando a los
investigadores con la
investigación

<http://www.orcid.org>

ORCID proporciona un identificador digital persistente que lo distingue a usted de todos los otros investigadores y, por medio de la integración en flujos de trabajo de investigación clave, como presentación de manuscritos y subvenciones, acepta enlaces automatizados entre usted y sus actividades profesionales, garantizando que su trabajo sea reconocido.

ORCID es una organización sin fines de lucro apoyada por una comunidad global de miembros organizacionales, incluidas las organizaciones de investigación, editoriales, patrocinadores, asociaciones profesionales y otras partes interesadas en el entorno de la investigación.

Herramienta de identidad digital. Orcid



- ORCID es **aceptado por organizaciones y editores** científicos tan importantes como **Nature, Elsevier, Thomson-Reuters, CrossRef, Springer, Wiley**, etc. Muchas de estas plataformas ya te piden el número ORCID cuando deseas publicar un artículo
- El identificador único ORCID es independiente y normalizado de acuerdo con la **norma ISO 27729:2012**. Consta de **16 dígitos** que forman un código único, persistente asociado a cada autor registrado en ORCID.
- Se trata de un **código único personal sincronizado** con los diferentes identificadores de cada investigador en los principales portales académicos
- El identificador único ORCID permitirá a cada investigador **conectar directamente con sus IDs en Scopus, WOK (Web of Knowledge), CrossRef y transferir los datos de sus publicaciones de manera automática desde estos portales hacia ORCID,**

Herramienta de identidad digital. Orcid

Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ayuda

Infomed CAV X Productos Info X Horde: Iniciar X Conferencias X Nueva pestaña X ECIMED - Cero X ORCID X

https://orcid.org/register

Descargador de YouT... WhatsApp ISNI 000000040579357... Open Journal Systems List of Predatory Journ... Sitio oficial de gobiern...

ORCID

Conectando a los investigadores con su investigación

INICIAR SESIÓN/REGISTRARSE Español

QUIÉNES SOMOS PARA INVESTIGADORES MEMBRESÍA DOCUMENTACIÓN RECURSOS

NOTICIAS Y EVENTOS

1 2 3

Datos pers... Seguridad y notifi... Visibilidad y t...

Cree su ORCID ID

Este es el paso 1 de 3

DE ORCID términos de uso de ORCID, solo puede registrar un ORCID iD para usted. ¿Ya tiene un ORCID iD? [Iniciar sesión](#)

Nombre

Ayuda

Debe Registrarse para crear su ID. Con este usuario y contraseña entraría siempre para editar sus datos y actualizar información

En las 24 horas siguientes al registro debe acceder al correo y validar registro en el enlace que se encuentra en el correo que le envían de Orcid

Herramienta de identidad digital. Orcid

Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ayuda

Horde Conferencia Nueva ECI M X Recibida Cuenta Tu perfil Cuenta Resultado Cuenta María

https://orcid.org/my-orcid

Descargador de YouT... WhatsApp ISNI 0000000040579357... Open Journal Systems List of Predatory Journ... Sitio oficial de gobiern...

Nombre
María de Jesús Pérez-Herrera

Correos electrónicos

mariacav0204@gmail.com
mjperez@infomed.sld.cu

Enlaces a sitios web y redes sociales

Google Académico

Palabras clave

promoción de salud
gestión de información
psicología
adulto mayor

Biografía

Licenciada en Psicología graduada en 1996 de la Universidad Central de Las Villas, Título de Oro. Master en Longevidad Satisfactoria en el 2009 de la Universidad de Ciencias Médicas de Las Tunas. Profesora Auxiliar en el 2011. Investigadora Agregada en el 2012. Cumplió Misión Internacionalista en la República Bolivariana de Venezuela 2013-2017. A partir de junio de 2017, Profesora Auxiliar Provincial de Información de Ciencias Médicas de la Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila, Cuba.

Actividades

Empleo (1)

Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila: Ciego de Ávila, CU

2017-06-30 hasta la fecha | Directora (Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas)

Empleo

¿Quién puede ver esto?

- Público
- Limitado
- Privado

[Más información sobre ajustes de visibilidad](#)

Ayuda

Permite escribir el contenido y editar. Marcar público

Herramienta de identidad digital. Google Académico

Para crear su perfil, acceda a Google Scholar desde el siguiente enlace: <https://scholar.google.com.cu/> , inicie sesión con una cuenta de correo de Gmail y siga los siguientes pasos:

1- Diríjase a **MI PERFIL** y redacte la información correspondiente, bien sea para editar su perfil o para crearlo por primera vez. Tener en cuenta que:

- En afiliación, debe escribir **la institución a la cual Ud. pertenece** .
- Adicionalmente, como correo de verificación registre su **correo institucional**: xxxxxx@infomed.sld.cu .
- En la opción **Homepage/Página principal**, sugerimos ubicar el enlace de su perfil ORCID.

Herramienta de identidad digital. Google Académico

2- Revise y añada los **artículos de su autoría**. En caso de múltiples registros de una misma publicación, use la opción combinar para agruparlos en una sola referencia.

3- Personalice su perfil. Recomendable **agregar una fotografía**.

4- Ajuste sus preferencias de **actualización de artículos**. Se recomienda activar la opción: **notificación por correo** antes que la actualización automática para evitar que se asocien a su perfil registros de documentos de manera errónea.

5- Configurar su perfil en **PÚBLICO**. Asegúrese de activar esta opción cuando ajuste sus preferencias.

Redes sociales

Gestión de redes sociales

1. ¿Qué voy a decir?
2. ¿A quién?
3. ¿Para qué?



Pertinencia en la elección del espacio

Relevancia

Necesidades de los usuarios

Características de la oferta informativa

Vías y canales para el diálogo con los lectores

Frecuencia de actualización

Redes sociales generales (horizontales)

REDES SOCIALES HORIZONTALES



Buscan proveer herramientas para la interrelación en general, su temática no está definida y es dirigida a todo tipo de usuario, permiten la entrada y participación libre y genérica, sin un fin definido.
Ejemplos: Facebook, Twitter. Google+

Redes sociales académicas (verticales)



<http://www.mendeley.com>

Es una aplicación web y de escritorio, propietaria y gratuita. Permite gestionar y compartir referencias bibliográficas y documentos de investigación, encontrar nuevas referencias y documentos y colaborar en línea.

Ambas aplicaciones son la base sobre la cual se ha creado y desarrollado una red social en línea de investigadores, similar a para identificar, capturar, etiquetar, clasificar y referenciar artículos científicos y académicos. Su comunidad está formada por 3 millones de usuarios y dispone de una base de datos con más de 100 millones de referencias.

Mendeley	
Mendeley® (Inglés)	
	
Tipo de programa	gestor de referencias bibliográficas servicio de red social scholarly collaboration network negocio
Desarrollador	Elsevier
Lanzamiento	agosto de 2008
Última versión estable	1.13.8 12/03/2015
Género	Gestor de referencias bibliográficas
Licencia	Propietaria
Idiomas	inglés
En español	No

Redes sociales académicas (verticales)

A

<http://www.academia.edu>

Es un portal para académicos en formato de red social.

Cuenta con un directorio de 12500 publicaciones científicas de todo el mundo, facilitando la tarea de los que buscan artículos para sus trabajos.

Fue lanzado en septiembre de 2008.

La plataforma puede ser utilizada para compartir artículos, monitorizar su impacto de accesos o facilitar búsquedas en campos particulares de conocimiento.

Academia.edu	
ACADEMIA Logotipo	
Información general	
Dominio	http://www.academia.edu/
Tipo	Servicio de red social Repositorio Sitio web
Comercial	No
Registro	Opcional
Idiomas disponibles	Lengua inglesa
En español	No
Gestión	
Lanzamiento	2008
Estadísticas	
Ranking Alexa	341 (2026)
Ingresos	Financiación a través de donaciones

Redes sociales académicas (verticales)



<http://www.researchgate.net>

Es una red social en Internet y una herramienta de colaboración dirigida a personas que hacen ciencia de cualquier disciplina.

La plataforma ofrece acceso gratuito a las aplicaciones Web 2.0 más modernas, por ejemplo una búsqueda semántica de artículos de revistas científicas en una base de datos con más de 35 millones de registros, foros, grupos de discusión.

En 2009, ResearchGate también entró en la escena del acceso libre a la información al desarrollar una herramienta de ayuda a quienes trabajan en investigación para cargar sus publicaciones, respetando en todo momento los derechos de autor. Así, cualquier integrante puede leer y descargar publicaciones gratuitas.

ResearchGate	
	
Logotipo	
Información general	
Dominio	http://www.researchgate.net
Tipo	Servicio de red social Repositorio Scholarly collaboration network
Registro	Requerido
Idiomas disponibles	Inglés
En español	No
Gestión	
Desarrollador	Ijad Madisch, Gören Hofmayer y Horst Fickenscher
Propietario	Berlin
Lanzamiento	2008
Estadísticas	
Usuarios registrados	11 millones (2016) ¹
Ranking Alexa	308 (2017)

Bibliografía

- Abadal-Falgueras, E. y Rius-Alcaraz, Ll. (2006). Revistas científicas digitales: características e indicadores. *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC)*. 3(1), 6-20.
- Albornoz, M. y Osorio, L. A. (2017). Uso público de la información: el caso de los rankings de universidades. *Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad-CTS*. 12(34),11-49.
- Alfonso-Manzanet, J. E., Zayas-Mujica, R., Dorta-Contreras, A. J. y Cadenas-Freixas, J. L. (2018). Propuesta para la evaluación de la calidad y el funcionamiento de Revistas Científicas en Ciencias de la Salud. *Rev haban cienc méd*. 17(2), 325-334.
- Ávila-Rodríguez, M. M. y Pérez Herrera, M. J. (2022). Experiencias del desarrollo del curso Gestión de la información y elaboración de artículos científicos. V Jornada Científica Provincial de Bibliotecología. Biblioávila 2022 <https://biblioavila.sld.cu/index.php/biblioavila22/2022/paper/view/15/15>
- Carrera-Moreno, G. y Corral-Joniaux, J. (2018). *La lectura y escritura de textos científicos en la educación superior*. [Comunicación en congreso]. Actas do XIII Congreso Internacional de Lingüística Xeral, Vigo. <http://cilx2018.uvigo.gal/actas/pdf/659822.pdf>

Bibliografía

- Carrera-Moreno, G. y Corral-Joniaux, J. (2018). *La lectura y escritura de textos científicos en la educación superior*. [Comunicación en congreso]. Actas do XIII Congreso Internacional de Lingüística Xeral, Vigo. <http://cilx2018.uvigo.gal/actas/pdf/659822.pdf>
- Castellanos-Serra, L., Rodríguez-Castellanos, C. y Valdés-Sosa, P. (2018). La ciencia cubana a través de sus publicaciones en revistas arbitradas. *Temas*, 93-94, 11-18.
- Chachaima-Mara, J. E., Fernández-Guzmán, D. y Atamari-Anahuid, N. (2019). *Educ Med*. 20(Suplemento 2), 2-9.
- García-Aretio, L. (2017). Publicar, pero en revistas de impacto. *Contextos universitarios mediados*. <https://aretio.hypotheses.org/2320>.